

## DAFTAR PUSTAKA

- Annisah, Siti. 2014. Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan STAIN Jurai Siwo Metro*. Vol II. Nomor 1. Hlm. 5-6.
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD dan TK*. Bandung: Anggota IKAPI.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arian, Nita dan Dina Lianita Sari. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Depok: Arya Duta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buacani. 2015. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Menghitung Luas Bangun Datar Dan Segi Banyak Melalui Pendekatan *Quantum Learning* Di Kelas VI SDN Inpres 5 Birobuli". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No. 10.
- Cavanagh, M. 2007. "Year 7 students' understanding of area measurement. *Proceedings of the 21 st biennial conference of the Australian Association of Mathematics Teachers Inc*".
- Danial, Muhammad dan Hamansah. 2009. "Efektifitas Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Biologi pada Pokok Bahasan Sirkulasi Darah Manusia Siswa Kelas 2 di MAN Binamu Jenepono". *Jurnal Pendidikan Biologi*. Universitas Negeri Islam Negeri Alaudin Makassar.
- Djamarah. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Elifah, Afroh. 2010. "Penggunaan alat peraga untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran matematika pada siswa kelas V madrasah ibtidiyah miftahul ulum duren kecamatan tengaran kabupaten semarang tahun pelajaran 2009/2010". *Jurnal Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga*. Vol. 3, No. 6, Hlm 671-682.
- EndahWulantika, dkk. 2015. Proses BerpikirKreatifSiswaDalamPemecahanMasalahMatamatikaDitinjau Dari KemampuanMatematikaPadaSiswaKelas X MIA SMAN 6 Surakarta. *UniversitasNegeri Surakarta: Surakarta*. Vol. 3, No. 6, Hlm 671-682.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hardiyati, Ria. 2014. "Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa". *Jurnal Pendidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Vol. 2, No. 5, Hlm. 331-343.
- Hartanto, Sigit. 2010. "Peningkatan Kemampuan Menghitung Luas Persegi Dan Persegi Panjang Melalui Penggunaan Media Petak Persegi Satuan Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*. Vol. 1, No. 4, Hlm 390-396.
- Hasanah, Nur Aeni. 2010. "Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Sistem Kearsipan Pada Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Pekalongan". *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. Vol. 1, No. 2, Juli 2010.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Ilma, Ratu. Dkk. 2007. "Pengembangan Materi Kesebangunan Dengan Pendekatan PMRI di SMP Negeri 5 Talang Ubi". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 2, Juli 2007.
- Ismadi, Janu. 2013. *Bangun Ruang*. Jakarta: Buana Cipta Pustaka.
- Isrok'atun dan Tiurlina. Enhancing Students' Mathematical Creative Problem Solving Ability Through Situation Based Learning In Elementary School. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3 No. 9 September 2015.

- Laili, Ella Nikmatul. dkk. 2014. “Efektivitas Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Dengan Alat Peraga *Geoboard* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al Istiqomah”. *Jurnal Pendidikan IKIP PGRI Madiun*. Vol. 1, No. 2, Hal. 38-39.
- Lestari, Karunia Eka. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Marini, Arita. 2013. *Geometri dan Pengukuran*. Bnadung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mullis, Ina V.S, dkk. 2015. <https://timss2015.org/download-center/>. *IEA's Trends in International Mathematics and Science Study- TIMSS 2015*.
- Mulyatun. 2014. “Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi Pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia)” *Jurnal Pendidikan IAIN Walisongo Semarang*. Juli 2014. Nomor 1. Hlm. 82. Semarang.
- Negoro, ST dan B Harahap. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Novikasari, Ifada, dan Mutijah. 2010. *Geometri dan Pengukuran*. Yogyakarta: STAIN Purwokerto Press.
- Nugroho, W. 2010. *Ensiklopedia Matematika 3 Bangun Datar*. Sidoarjo: Adi Bangsa.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurwidayanti, Siamasih. 2013. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Untuk Siswa Kelas V SD N Malangrejo Ngemplak Tahun Pelajaran 2011/2012”. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 1, No. 2. Hlm 82-82.
- Pamungkas, Agus Yogi. 2010. “Peningkatan Kemampuan Menghitung Luas Bangun Datar Dengan Menggunakan Media Satuan Luas Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Tambakmerang Kecamatan Girimarto Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2009/2010”. *Jurnal Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*. Vol. 1, No. 2, Hlm 382-385.

- Parni, 2010. *Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Pandanmulyo 01 Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang*. Skripsi PGSD Universitas Negeri Malang.
- Prabawanto, Sufyani dkk. 2007. *Pendidikan Matematika II*. Bandung: UPI Press.
- Purwanto, 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rani, Asteria Agusti. 2011. "Aktivitas dan minat belajar siswa kelas V dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) di SD gambiranom Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 3, No. 6, Hlm 651-652.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Runtukahu, J Tombakan dan Selpius Kondou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Nurmala Puspita. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Kelas VII B SMP N 2 Kasihan. *Jurnal Matematika Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Stella. 2015. "Penerapan Pendekatan *Scientific* Untuk Membangun Pemahaman Siswa Tentang Konsep Luas Daerah Persegi Panjang Dan Persegi Di Kelas VII SMP Negeri 6 Banawa". *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Tadulako*. Vol. 4. No. 2, September 2015.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Guru, Calon Guru, Orang Tua, Dan Para Pecinta Matematika*. Bandung: Alfabeta.

- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat publishing.
- Uno, Hamzah Bet.al. 2014. *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.
- Untoro. 2006. *Buku Pintar Matematika*. Jakarta. Wahyu Media.
- Usman, Moh Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Wahyuni, Lisa. 2015. "Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Segugus I Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan Provinsi Kalimantan Selatan Tahun Ajaran 2014/2015". *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 2, No. 2, Hlm 217-219.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijayanti, Septian. 2016. Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematic Education Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X. 7 SMA Negeri 1 Pulokulon. *Magistra*, 95, 82-83.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan PKn (Isi, Strategi, dan Penilaian)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, I Gusti Ayu Meitri. 2016. "Penggunaan Alat Peraga Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sdn 4 Suranadi Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Universitas Mataram*. Vol. 3, No. 2. Hlm 320-322.

<http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-in-focus.pdf>. Diunduh pada Tanggal 25 Maret 2017. Pukul 13.00 WIB.

Zuliana, Eka., & Bintoro, H. S. (2013). Pembelajaran Matematika Realistik Berkonteks Selendang Toh Watu Pada Materi Luas Daerah Persegi Panjang Di Kelas III SD 1 Purworejo Kudus. Sendimat.

Zuliana, E., Setyawan, F., & Veloo, A. (2017, December). Helping Students Mathematical Construction On Square And Rectangle's Area By Using Sarong Motive Chess. *In Journal Of Physics: Conference Series* (Vol. 943, No. 1, p. 012058). IOP Publishing.